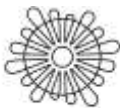


Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Komparativna pedagogija					ECTS	4	
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK – učionica 213 Četvrtkom od 10 do 12 sati (predavanja) Petkom od 12 do 14 sati (seminari)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	2. ožujka 2023.				Završetak nastave		9. lipnja 2023.	
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić							
E-mail	amrogic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12 sati i nakon nastave		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić							
E-mail	amrogic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12 sati i nakon nastave		
Suradnici na kolegiju	/							
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati i analizirati odgojno-obrazovne sustave u Europi i svijetu; - kritički analizirati odgojno-obrazovne fenomene u Europi i svijetu; - primijeniti metodu komparativne analize u prikazima pojedinih odgojno-obrazovnih sustava - koristiti teorijske i praktične spoznaje iz pedagogijskih i pedagoških disciplina te drugih srodnih znanstvenih područja. 							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikuluma, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama; - provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati; - humanizirati odnose u odgojno-obrazovnim ustanovama i zajedno sa suradnicima kreirati i realizirati slobodne aktivnosti učenika. 							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: aktivno sudjelovanje u nastavi	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	- redovito pohađanje nastave - izrada, izlaganje i pravovremena predaja seminarskog rada					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Objavljeni su na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela			Objavljeni su na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela		
Opis kolegija	Pojmovna određenja komparativne pedagogije. Teorijsko-metodologijske osnove komparativne pedagogije. Povijesni razvoj pristupa proučavanju odgoja i obrazovanja. Suvremeni pristupi proučavanja u komparativnoj pedagogiji – značaj interdisciplinarnosti. Povezanost odgoja i obrazovanja s društvenim, kulturnim i gospodarskim čimbenicima. Sustavi odgoja i obrazovanja u Europi i svijetu. Komparativna istraživanja međunarodnih organizacija – rezultati i implikacije. Cjeloživotno učenje kao obrazovno-politički koncept. Globalizacija i potreba za rekonceptualizacijom komparativne pedagogije.					
Obvezna literatura	- Vrcelj, S. (2005). U potrazi za identitetom: Iz perspektive komparativne pedagogije, Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo – Graftrade.					
Dodatna literatura	- Antić, S. (ur.) (1993). Školstvo u svijetu: Komparativna analiza hrvatskog i europskog (svjetskog) školstva, Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor - Antić, S. (ur.) (1995). Europska orijentacija hrvatskog školstva. Školstvo u svijetu II, Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. - Mialaret, G. (1989). Uvod u edukacijske znanosti, Zagreb: Školske novine. - Walford, G. (1992). Privatne škole - iskustvo u deset zemalja, Zagreb: Educa. - Radovi objavljeni u časopisu <i>Current Issues in Comparative Education</i> . Dostupno na: http://www.tc.edu/cice/					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad, 50% nazočnost na nastavi					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 7 bodova		% nedovoljan (1)			
	7 – 8 bodova		% dovoljan (2)			
	9 – 10 bodova		% dobar (3)			
	11 – 12 bodova		% vrlo dobar (4)			
	13 – 14 bodova		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Iudertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--